

**Публичный доклад
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Усовская средняя
общеобразовательная школа
за 2021-2022 учебный год**

Публикация открытого доклада осуществляется в соответствии со ст. 28, 29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании отчета по самообследованию, согласованного с педагогическим советом МАОУ Усовская СОШ (протокол от 15.04.2022 № 6), доклад рассмотрен Управляющим советом (от 10.06.2022 № 4).

Знакомство с ним позволяет участникам образовательного процесса получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы для продолжения сотрудничества.

Информационная справка о школе

Усовская школа начала свою летопись с 1885 года. За время деятельности наше образовательное учреждение насчитывает более 60 выпусков из средней школы и славится своими выпускниками и традициями.

Организационно-правовая форма изменена в 2010 году. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа создано на основании Постановления администрации Сладковского муниципального района от 29.11.2010 № 1123, в 2016 году в результате оптимизации сети ОУ района школа реорганизована путем присоединения к ней Александровской СОШ.

В настоящее время Усовская школа - одна из средних школ Сладковского муниципального района Тюменской области, юридическое лицо, образовательный комплекс, состоящий из двух средних школ и двух детских садов, многофункциональный ресурсный центр по вопросам повышения качества образования, информатизации учебно-воспитательного процесса, логопедического и психологического сопровождения, профессионального роста педагогов в школьном округе "Усово - Александровка", муниципальная пилотная площадка по апробации ФГОС ОВЗ.

Образовательное учреждение имеет отделение дошкольного образования – Усовский детский сад "Радуга"; филиалы МАОУ Усовская СОШ "Александровская средняя общеобразовательная школа" и Александровский детский сад "Ромашка".

МАОУ Усовская СОШ располагается по адресу: 627624 Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Усово, ул. Вдовицкой, 7
Контактные телефоны МАОУ Усовская СОШ: 8(34555)34-2-01, 8(34555) 34-2-57
e-mail МАОУ Усовская СОШ: usovoinf@mail.ru.

Адреса и контактные данные филиалов Адрес Александровской СОШ: 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 20.

Контактный телефон Александровской СОШ: 8(34555)45-2-71 e-mail Александровской СОШ: aleksandrovka2@mail.ru;

Адрес Александровского детского сада "Ромашка": 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 21

Контактный телефон Александровского детского сада "Ромашка": 8(34555)45-2-73, e-mail Александровского детского сада "Ромашка": Romashkadetsad72@mail.ru .

ОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, свидетельства об аккредитации, на государственном языке Российской Федерации (ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». ОУ имеет дополнительный ОКВЭД на перевозки пассажиров и иных лиц автобусами.

Школа работает в односменном режиме пятидневной учебной и шестидневной рабочей недели согласно годовому календарному графику.

Сведения об учредителе

Учредителем, собственником имущества ОУ является администрация Сладковского муниципального района.

Режим занятий и график работы:

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной и шестидневной рабочей недели, суббота - развивающий день.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, начинаются с 8 ч 30 мин и заканчиваются в 15 ч 05 мин.

В Усовской школе обучаются дети из 4 населенных пунктов Усовского сельского поселения - Усово, Пелевино, Большой Куртал, Покровка, в Александровской - из 4 населенных пунктов Александровского сельского поселения - Александровки, Красивого, Михайловки и Таволжана. Ежедневно осуществляется подвоз 48 % обучающихся в Александровскую СОШ и 26% в Усовскую СОШ. Количество детей на ежедневном подвозе в разрезе населенных пунктов: Таволжан - 25 чел.; Красивое – 14 чел.; Михайловка – 16 чел., Покровка – 15 чел.; Пелевино -10 чел.; Большой Куртал - 1 чел.

Стратегические направления развития образовательного учреждения отражены в программе "Новое время – новые дети", разработанной на основе проблемного анализа работы школы, перспектив развития отрасли, имеющегося потенциала.

Устав МАОУ Усовская СОШ утвержден Постановлением администрации Сладковского муниципального района Тюменской области от 26.05.2016 № 561, зарегистрирован в установленном законом порядке и соответствует действующему законодательству.

Локальные акты МАОУ Усовская СОШ соответствуют действующему законодательству.

На все категории сотрудников разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции, соответствующие современным требованиям.

Специальная оценка условий труда в Александровской СОШ проведена в 2020 году, в Усовской СОШ – в 2021 году. В 2022 году в ОУ проведена оценка профессиональных рисков.

В школах образовательного округа работают логопедические пункты.

Состав и численность обучающихся

Уровни образования	Усовская СОШ	Александровская СОШ	всего
Начальное общее	39	47	86
Основное общее	66	54	120
Среднее общее	13	13	26
ВСЕГО	118	114	232
предварительное комплектование на 2022-23 уч. год	113	117	230
дошкольное: (всего, полный день, ИКП, КМП)	31/26/0/5	54/36/0/18	85/62/0/23

По заключению ТПМПК занимались по адаптированной образовательной программе:

	Усовская СОШ	Александровская СОШ	всего
Обучение интегрировано в общеобразовательных классах	10	6	16 (7%)
обучение на дому	3	1	3 (2%)

Предварительное комплектование школ

Учебный год	Усовская СОШ	Александровская СОШ	По округу
2022-23	113	117	230
2023-24	106	118	224

2024-25	95	112	207
2025-26	84	108	192

Перспективный набор в 1 класс:

	Усовская СОШ	Александровская СОШ	По округу
2022	9	10	19
2023	8	9	17
2024	3	8	11
2025	5	11	16

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школах проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом, средний возраст педагогов- 46 лет, работающих педагогов пенсионного возраста – 8, что составляет 19%;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка работающих педагогов на дополнительные специальности;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению уровня образования и квалификации педагогов.

Всего педагогических работников-43 человек, из них:

	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Всего
АУП	2	1	3
учителя	15	14	29
педагоги, не осуществляющие учебный процесс	3	3	6
воспитатели ДОУ	2	3	5
ВСЕГО	22	21	41

Все сотрудники административно-управленческого персонала прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности; учителя имеют следующие квалификационные категории:

	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	всего
высшую категорию	7	8	15
I категорию	4	6	10
соответствие занимаемой должности	3	0	3
нет категории	1	0	1

педагоги, не осуществляющие учебный процесс, имеют следующие квалификационные категории:

	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	всего
высшую категорию	2	0	2
I категорию	1	2	3
соответствие занимаемой должности	0	0	0
нет категории		1	1

воспитатели ДОУ имеют следующие квалификационные категории:

	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	всего
высшую категорию	0	0	0
I категорию	1	1	2
соответствие занимаемой должности	0	0	0
нет категории	1	2	3

В образовательной организации созданы профессионально-педагогические объединения: методический совет, в который входят заместитель директора по УВР, старший методист, руководители школьных методических объединений, методические объединения учителей-предметников. Целью создания профессионально-педагогических объединений является:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительно-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов.

Положительным в кадровом обеспечении на данный момент является:

- высокая доля педагогов образовательного округа с высшей квалификационной категорией до 39% ;

- прошли аттестацию педагоги , не ведущие часы (педагог-организатор Александровской СОШ, педагог-библиотекарь Усовской СОШ);

- педагогами округа получены дополнительные квалификации для организации коррекционного обучения;

Но требуется продолжить профориентационную работу с выпускниками школ на педагогическую профессию, в т.ч. через обучение в педклассе.

Развитие системы оценки качества образования

- результативность обучения

	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Итого
число учащихся на конец года	118	114	232
оставлены на повторное обучение (чел)	0	0	0
общая успеваемость %	100	100	100
качественная успеваемость, %	46	49	47,5

За отчетный период нет обучающихся с одной «3».

Количество отличников - 4 (2 %):

- МАОУ Усовская СОШ - 1 обучающихся (6 класс);

- Александровская СОШ - 3 обучающихся (1,3 классы)

По причине дополнительных мер борьбы с коронавирусной инфекцией произошли сокращения учебных периодов, следствием чего явилась корректировка рабочих программ по всем учебным предметам и курсам, содержание учебного материала выдано в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация 2022

11 класс

Всего на конец учебного года	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	Досрочно	В щадящем режиме	Не допущены к аттестации	Выдано аттестатов	В том числе с награждением медалью		Закончили на «4» и «5»
							золотой	серебряной	
МАОУ Усовская СОШ									
8	8	8	0	0	0	8	0	0	7 (88%)
Александровская СОШ									
6	6	6	0	0	0	6	0	0	3 (50%)
По образовательному округу									
14	14	14	0	0	0	14	0	0	10 (71%)

Выбор предметов ЕГЭ

ОУ	Физика	Информатика	Обществознание	Математика (профильный уровень)	История
МАОУ Усовская СОШ	4	0	6	5	1
Александровская СОШ	0	1	4	0	3
По образовательному округу	4 (28%)	1 (7%)	10 (71%)	5 (36%)	4 (28%)

Выбор предметов (количество)

Год	Количество выпускников	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
МАОУ Усовская СОШ	8	1	3	3	0
Александровская СОШ	6	0	4	0	0
По образовательному округу	14	1 (7%)	7 (50%)	3 (21%)	0

Результаты ЕГЭ – 2022 по предметам

Предмет	Усовская СОШ			Александровская СОШ			По образовательному округу			
	Кол-во сдававших	Преодолеи минимальный порог	Средний балл	Кол-во сдававших	Преодолеи минимальный порог	Средний балл	Кол-во сдававших	Преодолеи минимальный порог	Средний балл	Средний балл 2021 год
Русский язык	8	8	62	6	6	49	14	14	56	57 (-1)
Математика (профильный уровень)	5	5	51	0	0	0	5	5 (100%)	51	43 (+8)
Математика (базовый уровень)	3	3	4	6	6	3,6	9	9 (100%)	3,8	3,2 (+0,6)
Обществознан ие	6	5	49	4	2	47	10	7 (70%)	48	38 (+10)
История	1	1	38	3	2	37	4	3 (75%)	38	48 (-10)
Физика	4	4	43	0	0	0	4	4 (100%)	43	36 (+7)
Информатика	0	0	0	1						50

9 класс

Всего на конец года обучающихся	По общеобразовате льной программе	Закончили 9 класс по АООП	Допущены к государственной аттестации	Прошли государственную аттестацию	Выдано аттестатов	В том числе выданы аттестаты с отличием	Получили свидетельство об обучении	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»
Усовская СОШ									
13	11	2	11	11	11	0	2	0	4 (31%)
Александровская СОШ									
14	14	0	14			0	0	0	7 (50%)

По образовательному округу										
27	25	2	25			0	2	0	11 (41%)	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по предметам

№ п/п	Предмет	Учитель	Получили оценки				Общая успеваемость (%)		Качественная успеваемость (%)		Средний балл	
			5	4	3	2	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год
МАОУ Усовская СОШ												
1	Русский язык	Турова С.И.	2	4	6	0	100	100 (=)	45	43 (+2)	3,6	3,7 (-0,1)
2	Математика	Коржова Н.А.	0	2	9	0	100	100 (=)	18	43 (-25)	3,1	3,4 (-0,3)
3	География	Ягодкин И.С.	3	7	1	0	100	100 (=)	91	71 (+20)	4,2	4 (+0,2)
4	Обществознание	Морозова А.Г.	0	6	5	0	100		55		3,5	
Александровская СОШ												
1	Русский язык	Саросеко Н.А.	0	4	10	0	100	100 (=)	29	29 (=)	3,2	3,4 (-0,2)
2	Математика	Романова Н.Н.	0	5	7	2	86	71	36	0 (+36)	3,2	2,7 (+0,5)
3	География	Королева Т.В.	0	5	6	0	100	100 (=)	45	75 (-30)	3,4	4,2 (0,8)
4	Обществознание	Задорожная Е.Н.	0	5	6	0	100	100 (=)	45	67 (-22)	3,4	3,6 (-0,2)
5	Биология	Королева Т.В.	0	2	3	0	100		40		3,4	
6	Литература	Саросеко Н.А.	0									

Финансирование и смета учреждения

- годовые сметные назначения, исполнение сметы за первое полугодие, достаточность/недостаточность финансирования статей по заработной плате, ТЭР, питанию, подвозу учащихся и др.

Годовые сметные назначения 2022 г. (2021 г.)	58291,2 (57670,4) тыс. руб.
Исполнение сметы за первое полугодие 2022г.	(45,36%)

Исполнение сметных назначений по статьям расходов

Наименование	Годовые сметные назначения (тыс. руб.)	Исполнение сметы за 1 полугодие	% исполнения	Достаточность /+/ Недостаточность -// финансирования
ФОТ и начисления	34920,8	16649,1	47,6	+
Прочие выплаты	262,8	122,8	46,7	+
Услуги связи	161,6	33,3	20,6	+
Транспортные услуги	455,0	143,3	31,4	+
Коммунальные услуги	7072,6	3997,6	56,5	+
Услуги по содержанию имущества	1796,2	743,6	41,3	+
Прочие услуги	4216,7	1573,4	37,3	+
Увеличение стоимости ОС	1035,3	264,9	25,5	+
Увеличение стоимости МЗ	8370,2	2913,2	34,8	+
Итого	58291,2	26441,2	45,36	

**Фонд оплаты труда и его формирование, средняя заработная плата;
доля и порядок распределения стимулирующей части,
доля расходов на оплату труда учителей в общем фонде оплаты труда,
рост заработной платы**

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательного учреждения исходя из:

- а) норматива стоимости единицы услуги
- б) количества учащихся в образовательных учреждениях.

Доля фонда оплаты труда в госстандарте = 97% от общей суммы Госстандарта. Фонд оплаты труда складывается из базовой части оплаты труда (70%) и стимулирующей части (30%).

Средняя заработная плата, руб. 2022 г. /2021 г.

Наименование категории сотрудников		
АУП	54,8	48,7
ПП, осуществляющий учебную деятельность	42,4	39,4
ПП, не осуществляющий учебную деятельность	41,0	39,1
УВП	22,2	19,7
МОП	21,0	21,0
Воспитатель детского сада	31,9	31,5
Помощники воспитателей	27,7	24,0
МОП	20,5	16,0

Порядок распределения размера стимулирующих выплат

Распределение фонда стимулирования осуществляется 1 раз в месяц не позднее 26 числа на основании набранных баллов. Минимальное количество баллов за месяц по всем категориям работников – 0, максимальное – от 40 (МОП) до 100 (педагоги). Директор школы представляет на заседание Управляющего Совета, который обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющуюся основанием для распределения выплат стимулирующего характера.

Управляющий Совет школы согласовывает решение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ОУ. Решение Управляющего Совета оформляется протоколом. На основании протокола Управляющего Совета директор школы издает приказ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы за месяц.

Горячим питанием охвачены 100% обучающихся. Родительская плата за питание в месяц – 1005 рублей, для малоимущих детей и детей начальных классов организованы бесплатные горячие завтраки, для детей с ограниченными возможностями здоровья – бесплатное двухразовое питание, детям, обучающимся на дому предоставляются наборы продуктов питания. Поставщики продуктов питания в Усовскую СОШ – ИП Крапивин Е.Н., ИП Балабас В.Н., ИП Карпов Ю.А.

Своевременное принятие изменений и дополнений в нормативные локальные акты, уведомление работников учреждения об изменениях в условиях оплаты труда

Изменения и дополнения в нормативные локальные акты, регламентирующие оплату труда, доплаты и распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, вносятся по мере необходимости на основании решения собрания трудового коллектива, согласования с Управляющим советом школы. Уведомление работников учреждения об изменениях в условиях оплаты труда производится дважды в год: за два месяца до 1 сентября (внесение изменений в Учебный план) и 1 января (начало финансирования на календарный год).

За отчетный период сокращений сотрудников не было. В течение отчетного периода (пандемии в т.ч.) наблюдалось движение (прием-увольнение)

работников, не связанное с заболеваниями, в категории МОП Александровской СОШ. Уменьшения заработной платы не зафиксировано.

Вся **воспитательная работа школы** в 2021-2022 учебном году проводилась согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы по инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Месячник безопасности» (сентябрь), «Пусть осень жизни будет золотой» (октябрь), «Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений» (ноябрь), «Новый год у ворот!» (декабрь), «Мы талантливы во всём!» (январь), «Месячник военно-патриотического воспитания» (февраль), «Месячник профориентации» (март), «Экологический месячник» (апрель), «Месячник воинской славы России» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Проведены мероприятия с учётом календаря образовательных событий на 2021-2022 учебный год, проведения тематических годов: 2021 – год науки и технологий, 2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Традиционные школьные дела и праздники, которые были проведены с учётом требований санитарных правил:

- День знаний: торжественный праздник:
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Выставка творческих работ, посвящённая Году науки и технологий
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!».

- День матери.
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник окончания начальной школы и т.д.

Проведены акции: «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Чистая школа», «Помоги зимующей птице», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Пусть осень жизни будет золотой», «По профилактики табака курения», «Тонкий лёд», «День добрых дел», «Чистые руки», «Мы против СПИДа».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры с получением сертификатов, Урока добра, профориентационных уроков, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

С марта 2022 года во всех классах проходили классные часы и уроки истории «Защитники мира», в том числе с использованием материалов Института изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Приняли участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В МАОУ Усовская СОШ школьное самоуправление реализуется через Совет обучающихся. Основные задачи Совета:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- организация активов классов по взаимодействию классных коллективов;
- вовлечение обучающихся в активную жизнь ОУ.

Учебным сектором проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, санитарным - рейды по проверке внешнего вида учащихся. Редколлегией оформлялись классные уголки, выпускались стенгазеты, освещались мероприятия.

Культмассовый сектор организовывали мероприятия, акции, конкурсы.

В состав Совета обучающихся входят представители классных коллективов уровней основного и среднего общего образования 7-11 классов, избираемые классным собранием при норме представительства – 2 человека от класса.

Избрание происходит ежегодно, в начале учебного года, путём открытого голосования.

Нормативный акт, обеспечивающий школьное самоуправление в школе – Положение о совете обучающихся, согласованное с Управляющим советом.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе занятий урочной и внеурочной деятельности; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

С целью содействия в удовлетворении потребности в кадрах в МАОУ Усовская СОШ проводятся мероприятия, направленные на выбор той или иной профессии:

1. День дошкольного работника.
2. День учителя.
3. Видеолектории "Профессии, востребованные на рынке труда».
4. Классные часы "Профориентационная игра "Мир профессий", «Выбор профессии – сложная и ответственная задача» Деловая игра «Кадровый вопрос» «Готовность подростка к выбору профессии».
5. Беседы «Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии», «Все профессии нужны, все профессии важны».
6. В рамках «Агропоколения» проходят встречи обучающихся с руководителями и специалистами с/х организаций района, ветеранами АПК. (в режиме ВКС); встреча обучающихся 11 классов с представителем Аграрного университета Северного Зауралья (в режиме ВКС).
7. Информирование обучающихся и родителей посредством распространения ссылок, буклетов.
8. В рамках внеурочной деятельности в социальном направлении ведется профконсультация «Выбор профессии – шаг к профессии» (9 класс), в 10-11 классах элективный курс «Траектория профессионального успеха».
9. В летнее время ребята проводят мероприятия в лагере с дневным пребыванием «Солнечный», в детском саду «Радуга».

В 2021 году 15 человек 9-10 классов приняли участие в областном конкурсе «Это бизнес, детки». Ученица 10 класса Именова Ксения стала победителем в номинации «бизнес-кейс» и вошла в число членов первого подросткового клуба по предпринимательству Тюменской области. Ксения приняла участие в первом заседании клуба, который прошёл в г. Тюмени. Она, продвигает деятельность клуба, проводя классные часы в школе.

Команда, реализовывающая радио-проект стала участницей областного конкурса журналистских проектов «Онлайн-фест навигатор».

В школе проводятся тематические конкурсы рисунков, например «Профессии моих родителей», «Моя мама на работе», выставки творческих работ.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В ОУ реализуется Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Смотри в будущее – живи настоящим» по модулям:

Модуль	Цели и задачи
Пропаганда и установление трезвого, здорового образа жизни	Формирование у учащихся: - личностных свойств и качеств, позволяющих им избежать приобщения к психоактивным веществам, и обеспечивающих им успешную социальную адаптацию;

	<ul style="list-style-type: none"> - сознательного отношения к своему физическому здоровью; - мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья
Самосохранительное поведение и техника безопасности учащихся	Формирование у детей представления о ценности своей жизни и необходимости бережного отношения к ней.
Профилактика жестокого обращения	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека. - Защита детей от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста. - Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах. - Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму; - воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций; - практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях.
Совместная работа МАОУ Усовская СОШ и ОП №4 МО МВД России «Ишимский» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; - оказание комплексных мер противодействия безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ
Работа Совета Профилактик	Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

и	
Занятость во внеурочное время	Обеспечение эффективности занятий в системе дополнительного образования обучающихся; привлечение подростков к занятиям в кружках и секциях.
Диагностика, опросы, анкетирование	Выявление, индивидуальных особенностей личности ребенка, изучение положения ребенка в семье, классе, в среде неформального, общения, определение сформированности социальных навыков.

Основные методы выявления семей с детьми «группы риска» по суицидальному поведению в МАОУ Усовская СОШ:

- Использование диагностик

«Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис;

Исследование уровня тревожности;

Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации

- Формы работы с родителями по профилактике детского суицида.

Родительский лекторий:

1. Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)
2. Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта
3. Как помочь ребенку справиться с эмоциями
4. Наши ошибки в воспитании детей

- Информирование родителей о телефоне доверия на сайте и стенде в ОУ.

- Распространение среди родителей буклетов и информационных листов.

Основные мероприятия по профилактике суицида, проводимые с детьми и подростками:

- Индивидуальные беседы.

- Беседы с использованием презентаций (по планам классных руководителей).

- Анкетирование.

- Просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

- Распространение среди несовершеннолетних буклетов, информационных листов.

- Информирование подростков о телефоне доверия (сентябрь)

- Правовые классные часы:

1. Закон и правопорядок (8-11 классы)

2. Мы и закон (4-7 классы)
 3. Понятие «преступление». Виды и категории преступлений (7-9 классы)
- Классные часы:

В поисках хорошего настроения (1-2 классы)

Как научиться жить без драки (3 класс)

Учимся снимать усталость (4 класс)

Толерантность (5 класс)

Как преодолевать тревогу (6 класс)

Способы решения конфликтов с родителями (7 класс)

Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 класс)

Грани моего Я (9 класс)

Я + он + они = мы (10 класс)

Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 класс)

Работа с педагогическим коллективом:

Педагогические приёмы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ (МО классных руководителей № 2 от 31.10.2020г)

«Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей) (МО классных руководителей №1 от 24.09.2021г.)

«Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» (МО классных руководителей № 2 от 11.12.2021г)

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»

- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям работы:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем на основе задач воспитания, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в профориентационной работе школы: встречи с учащимися, экскурсии на предприятия; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, Управляющего совета; оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел;
- коррективная воспитательная работа в семьях отдельных обучающихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей; оказание психолого-педагогической помощи родителям в

решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями обучающихся;

- аналитическая деятельность: проведение мониторинга с использованием различного диагностического материала.
- активно используются формы дистанционного взаимодействия через социальные сети и мессенджеры.

В школе организованы инициативные группы родителей с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

Используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «День матери», «День семьи», родительский патруль, в т.ч. родительский киберпатруль, обмен опытом, привлечение родителей к участию в жизни класса. Большинство мероприятий проходило в дистанционном формате.

В ОУ велась плановая работа по повышению социально воспитательных функций семьи, например, были рассмотрены следующие вопросы:

- О необходимости выполнения Устава школы;
- Медиабезопасность;
- Проблема детского дорожного травматизма и пути её преодоления;
- Как помочь ребёнку жить в коллективе;
- Безопасное поведение детей во время каникул на дороге, общественных местах;
- Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды;
- В марте – мае родителям были даны рекомендации по распределению времени, соблюдению режима дня детьми в период повышенной готовности и режима самоизоляции.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

1. Российское движение школьников – председатель первичного отделения Кольцова Н.М. Количество обучающихся, вступивших в РДШ (подавших заявления) - 49. В деятельность вовлечены все учащиеся школы. В 2021 году закуплены значки, футболки и галстуки. Деятельность объединения освещается на сайте, группе в Вконтакте и на стенде ОУ.

В школе проходят мероприятия направленные на популяризацию РДШ, которые проводятся для педагогов, учащихся и родителей.

2. «Юнармия»: в отряде 25 человек из обучающихся 8-11 классов, руководитель Аникеев В.Ф. Кандидаты в юнармию и их родители заполнили заявления, согласия и анкеты. В ОУ создан приказ о создании юнармии № 144 от 02.09.2021г. Деятельность осуществляется в рамках утверждённого плана движения «Юнармия».

На странице «Юнармия» сайта ОУ освещена его деятельность

Юнармейцы участвуют в мероприятиях и акциях, посвящённых Дням воинской славы России и памятным датам, например: Участие в мероприятиях, приуроченных ко Всероссийскому Дню призывника;

Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»;

Участие юнармейцев в мероприятиях Дня Героев Отечества

Организация мотивационной работы с обучающимися:

1. Проведены 3 профориентационные встречи.
2. 5 человек прошли курсы «Патриотическое волонтерство. Курс для тимлидеров.» на платформе онлайн-университета социальных наук «Добро.Университет».
3. В сельской библиотеке проведён День памяти – День белых журавлей.

3. Для деятельности шахматного клуба «Ладья» в МАОУ Усовская СОШ созданы условия: имеется оформленная зона в рекреации 1 этажа, в которой размещены напольные шахматы и шашки, традиционные шахматы, часы для игры. Кроме этого в доски для игры имеются в классах.

4. На базе школы действует отряд «Юные друзья пограничников». Занятия отряда часто проходят совместно с сотрудниками погранзаставы. Выездные экскурсии, профориентационные встречи, демонстрация работы кинолога, электронный тир способствует интересу членов отряда. В 2022 году были приобретены 17 комплектов обмундирования. На сходе граждан Усовского сельского поселения ребятам были вручены грамоты за участие в патриотических мероприятиях из рук начальника заставы.

5. Профилактическую работу осуществляет отряд «Юный инспектор движения» под руководством Ягодкина И.С. Ребята и руководитель проводят мероприятия направленные на:

- изучение теоретических основ ПДД;
- изучение основных элементов дорожного движения: дорожных знаков, разметки, участников движения и т.д.;
- понимание опасности и ответственности при не соблюдении правил;
- изучение прав и обязанностей всех участников дорожного движения.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Приоритетными задачами работы музея в 2021-2022 году были:

1. Создание условий для формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств личности, активной социальной и гражданской позиции в рамках Истории становления и развития родного края.
2. Формирование толерантного отношения к людям разных национальностей, религий и культур.

3. Развитие творческих способностей и обеспечение самореализации личности учащихся в процессе организации проектно-исследовательской деятельности на базе школьного музея.

Направление деятельности школьного музея краеведческое. Общий фонд музея делится на 2 основные части:

1. Демонстрационная часть фонда, к которой относятся экспонаты, находящиеся на стендах, витринах и альбомах.

2. Скрытая часть состоит: а) экспонаты, обслуживающие уроки; б) запасная часть, служащая для пополнения и замены.

Музей работает как самоуправленческая организация, имеющая свой Актив музея, в состав которого входят обучающиеся 6-9 классов. Активисты музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково - собирательская, организационно-массовая. Собирательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. Для решения поставленных задач проводилась следующая работа: Основная работа была направлена на поиск информации для оформления стендов: «История школы», «Школа сегодня», «Выпускники – гордость школы», «Наши выпускники в «горячих» точках», «Труженики тыла», «Участники Великой Отечественной войны».

Активисты школьного музея приняли участие в районных конкурсах:

- «Юный экскурсовод», получив грамоту за участие. Участниками конкурса стали Малинина Вероника и Чайникова Анна.

- «Димитровская суббота», где исполнили патриотическую песню и заняли 3 место. Участники Морозов Святослав, Юдин Иван, Битков Данил.

- «Музей в чемодане», где ребята рассказали о русском самоваре, также были награждены грамотой за участие. Участниками стали Именова Ксения и Валиева Татьяна.

В апреле в результате поисковой работы написали статью о пионерской организации Усовской школы, которая в последующем была опубликована в сборнике о пионерских организациях Тюменской области

В мае совместно с активистами провели обзорную экскурсию для обучающихся 10 класса Сладковской школы. Провели уроки мужества для школьников: «День народного единства», «Битва под Москвой», «День Героев», «День снятия блокады Ленинграда»

ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ:

№	Конкурсы (мероприятия), место (участие)		
	Районные	Областные	Всероссийские
1	Онлайн-игра «Наука бывает разной» (1 команда)	Областной проект «Это бизнес, детки» (1 место);	«История России сквозь страницы книг» (3 человека)
2	Муниципальные соревнования по волейболу (юноши – 3	Конкурс «Медианавигатор» (участие)	олимпиада «Россия в электронном мире» (12 обучающихся)

	место, девушки – 2 место)		
3	Конкурс «Новогодний фейерверк» (1 место)	«Хакатон» (участие)	этнографический диктант, экодиктант
4	Соревнования по хоккею – 1 место	конкурс рисунков «Спорт, который я выбираю!» - участие	олимпиада по избирательному праву
5	Конкурс «Армейский чемоданчик» (участие)	викторине о разведчике Н Кузнецове (5 обучающихся);	олимпиада по БДД (95% обучающихся 1-9 классов
6	Соревнования по гиревому спорту – два 1 места	Медиаасмена РДШ очное участие	олимпиада по офтальмологии - 20 чел.;
7	Соревнование по баскетболу – 2 и 3 места	Областной конкурс «Граница-2022», 2 по стрельбе, общекомандное 4 место	конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград»
8	Конкурс военно-патриотической песни «Димитровская суббота» – 3 место	конкурс «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (участие 0)	конкурс «Культурный кот»
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни здоровье!» (1 место в номинации социальный видеоролик, 3 место в номинации «Буклет»)	Зональный турнир по «Русской лапте» среди школьников, состав сборной района состоял из обучающихся нашей школы (8 обучающихся), итог 5 место.	проект «Творческая мастерская»

ВЫВОДЫ:

1. Необходимо усилить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценности интеллектуальных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Активизировать работу по привлечению родителей к участию в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Классным руководителям, педагогу-организатору:

- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление;

- создавать условия для развития общешкольного коллектива;

совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение, в т.ч. посредством разноплановой работы с семьями учащихся.

Развитие общественного управления в образовании

Управление MAOY Усовская СОШ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, автономности школы.

Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в школе являются:

- Наблюдательный совет школы;
- Управляющий совет школы;
- собрание родителей (законных представителей учащихся);
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет школы;
- конференция обучающихся;
- методический совет;
- родительские комитеты (инициативные группы) классов.

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в школах образовательного округа действуют Совет старшеклассников.

Состав Наблюдательного совета определен Постановлением администрации Сладковского муниципального района Тюменской области. НС проводит работу, относящуюся к своей компетенции, непосредственное

руководство наблюдательным советом осуществляет Бекенёва Ю.А., глава Усовского сельского поселения, вникая в различные аспекты деятельности школы.

Управляющий совет в ОО создан из представителей участников образовательных отношений школ округа. В течение учебного года было проведено 5 заседаний совета. Рассмотрению подлежали вопросы:

- Организация питания,
- О безопасности ОУ,
- Качество образования,
- Реализация Программы развития школы

Существующая практика общественной экспертизы качества образования в школе, в которую вовлечена родительская общественность, дающая оценку качества организации учебного процесса и эффективности управления школой. Процент удовлетворенности родителей качеством образования по результатам социологического опроса составляет более 90%.

В школах образовательного округа работают Советы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые позволяют объединить усилия школ, общественных комиссий по делам несовершеннолетних и их прав сельских поселений, родителей обучающихся, а также позиционировать положительный опыт семейных ценностей. По состоянию на конец учебного года обучающихся, состоящих на учетах: в Усовской школе 2 по причине совершения противоправных действий, 3 – по причине социального неблагополучия; в Александровской школе – 2 по причине совершения противоправных действий.

Работают комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов государственного управления школой открыта и эффективна, требует дальнейшего совершенствования.

Эффективность использования школьных автобусов

На балансе школы на праве оперативного управления находится 5 автобусов для перевозки учащихся, срок эксплуатации которых составляет от 4 до 10 лет. Имеющиеся автобусы находятся в исправном состоянии и соответствуют требованиям. 1 единица автотранспорта подлежит замене по сроку эксплуатации. В отчетном периоде в целях соответствия требованиям

законодательства на автобусы установлено дополнительное оборудование ЭРА-ГЛОНАСС.

Материально-техническая база ОО

В рамках реализации национального проекта «Образование» в отчетном периоде продолжалась работа по созданию условий для полноценного качественного образования. Школа располагает необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой. Скорость интернета, 50 Мбит/сек., позволяет полноценно пользоваться сетевыми ресурсами.

Фонд библиотек школьного округа достаточен, оснащенность учебниками и учебными пособиями 100 %.

С целью соответствия современным требованиям для обеспечения обучающихся электронными версиями учебников продолжаем использовать общероссийский проект «Школа цифрового века».

В отчетном периоде в Усовской школе Проведен капитальный ремонт системы отопления в Александровском детском саду, частично - в «Александровской школе. В 3 квартале 2022 года запланирован капитальный ремонт в мастерской Александровской школы.

Проверки надзорных органов

В отчетном периоде Департаментом образования и науки Тюменской области в отношении МАОУ Усовская СОШ проведена плановая выездная проверка по вопросам федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, исполнение предписания снято с контроля.

Привлечение к административной ответственности различными структурами должностных лиц школы и школы как юридического лица, размер административного штрафа

К административной ответственности в виде административного штрафа в размере 5 000 рублей привлекалось должностное лиц заведующая «Александровской СОШ», филиалом МАОУ Усовская СОШ.

Нерешенные проблемы учреждения

В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности необходима:

- замена систем автоматической пожарной сигнализации во всех зданиях образовательного округа,

-установка оповещения и управления эвакуацией в Александровском детском саду «Ромашка», филиале МАОУ Усовская СОШ,

-осуществление круглосуточной охраны в Александровской СОШ, филиале МАОУ Усовская СОШ и в Александровском детском саду «Ромашка», филиале МАОУ Усовская СОШ специализированными организациями.

Основные цели, задачи и приоритеты школы

в 2022–2023 учебном году

1. В рамках реализации национального проекта «Образование», приоритетных направлений Стратегии развития системы образования Сладковского района, программы развития школы, МАОУ Усовская СОШ ставит перед собой следующие задачи:

- повысить качество образования обучающихся через создание условий для обеспечения образовательной успешности каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического статуса до 48% ;

– формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

– индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей посредством предпрофильного и профильного обучения;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

– содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

– совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

– обеспечить соответствие педагогов профстандартам;

–транслировать положительный педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

– продолжать процесс повышения комфортности и технологической оснащённости (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

– вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья, формированию самосохранительного поведения обучающихся;

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение, в т.ч. посредством разноплановой работы с семьями учащихся.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, в т. ч. на педагогические профессии.